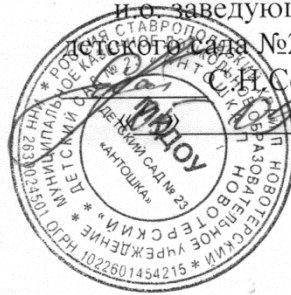


ПРИНЯТО

педагогическим советом МКДОУ
детский сад № 23 «Антошка»
«05» 09 2014 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующей МКДОУ
детского сада № 23 «Антошка»
С.Н. Севостьянова
2014 г.



СОГЛАСОВАНО

протокол № 4
«28» 11 2014 г.
заседания Совета ДОУ
Председатель
Советов У.В.
Савкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в МКДОУ детском саду № 23 «Антошка» пос. Новотерский

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом №273- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ детского сада №23 «Антошка»;
- образовательной программой ДОУ

и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МКДОУ детского сада № 23 «Антошка» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ДОУ).

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКДОУ детского сада № 23 «Антошка» и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательного индивидуального маршрута);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Формы проведения мониторинга:

3.1. - наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

- анализ продуктов детской деятельности.
- беседы.
- сравнительный анализ.
- статистическая обработка информации.

3.2. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4. Кратность проведения мониторинга

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Периодичность проведения мониторинга соответствует образовательной программе Н.Е.Веракса «От рождения до школы». Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в ноябре и марте- апреле месяце.

4.3. В группах кратковременного пребывания детей предшкольной подготовки проводится промежуточная и итоговая диагностика.

4.4. Результаты мониторинга обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-педагогического сопровождения ребенка

5. Организация проведения мониторинга.

5.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующей ДОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником).

5.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

7.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

8. Документация

8.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.