

ПРИНЯТО”
педагогическим советом МКДОУ
детского сада № 23 «Антошка»
протокол № 3
«28» 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ”
заведующая МКДОУ
детского сада №23 «Антошка»
С.Н.Севостьянова
2016 г.



СОГЛАСОВАНО
протокол № 15
«26» 01 2016 г.
заседания Совета ДОУ
председатель
Савицкая И.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ в МКДОУ детском саду № 23 «Антошка» пос. Новотерский

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 «Антошка» пос. Новотерский Минераловодского района (далее – ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,
- Примерным положением о формах получения образования и формах обучения, утвержденного приказом Управления образования № 641 от 07 апреля 2014 года и Устава ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций
- в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Детский сад предоставляет бесплатные консультативные услуги гражданам, обучающимся вне ДОУ, в форме консультативного пункта на базе ДОУ.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания

вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДООУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДООУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в ДООУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения детей и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне ДООУ в форме консультативного образования (далее - обучающиеся в форме консультативного пункта) в контингент воспитанников ДООУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. ДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДООУ..

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

V. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов.

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

5.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДООУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

5.8. Порядок регламентации и оформление отношений ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа Минераловодского городского округа.

VI. Организация получения дошкольного образования в форме консультативного пункта.

6.1. При выборе для получения дошкольного образования в форме консультативного пункта родители (законные представители) воспитанников остаются в очереди на получение места в ДООУ.

6.2. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста на дому.

6.3. При выборе для получения дошкольного образования формы консультативного пункта образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом администрацию ДООУ.

6.4. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме консультативного пункта имеют право на

получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

6.5. Обучающиеся в форме консультативного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДООУ (при наличии свободных мест). Прием в ДООУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

VII. Организация получения дошкольного образования в форме групп кратковременного пребывания детей дошкольной подготовки.

7.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в форме групп кратковременного пребывания детей дошкольной подготовки (далее - ГПП) регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными руководителем ДООУ

7.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ГПП определяется:
- программой для детей старшего дошкольного возраста дошкольного образовательного учреждения;
- специальными программами для дошкольной подготовки, рекомендованными Минобрнауки России.

7.3. Основными формами образования детей в ГПП являются развивающие сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

7.4. Отношения в ГПП строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников воспитательно-образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

7.5.. Участниками воспитательно-образовательного процесса в ГПП являются дети в возрасте 5-8 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники ДООУ.

7.6.. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников ГПП определяются законодательством РФ, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностными обязанностями.

7.7.. При приеме детей в ГПП родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, данным положением, образовательными программами, реализуемыми в ГПП, и другими документами, регламентирующими деятельность ГПП.

VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования и обязуется:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. ДООУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством.
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

8.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта ДОО, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

8.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ДООУ;
- находиться в ДООУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде, на музыкальных занятиях – в чешках.

8.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого в ДООУ;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и

воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

8.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании по образовательным программам;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

VIII. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.