

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми **второй младшей группы, средней группы, старшей группы и подготовительной к школе группы.**

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ детский сад № 23 « Антошка» пос. Новотерский, в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая дополняется и конкретизируется целями и задачами по формированию навыков безопасного поведения и формированию у детей осознанно – правильного отношения к окружающим их объектам природы родного края.

Программа построена на основе примерной Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная часть Программы сформирована на основе Парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова М., 2000., В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие., 2000.

Ведущими целями Программы являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Рабочая программа построена на следующих принципах:

1. *Поддержка разнообразия детства.*
2. *Сохранение уникальности и самоценности детства*
3. *Позитивная социализация ребенка*
4. *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МКДОУ) и детей.*
5. *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*
6. *Сотрудничество МКДОУ с семьей.*
7. *Сетевое взаимодействие с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.*
8. *Индивидуализация дошкольного образования.*
9. *Возрастная адекватность образования.*

10. *Развивающее вариативное образование.*
11. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*
12. *Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.*

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на сотрудничество и развитие, построена на следующих *принципах образовательной деятельности*:

1. *Принцип деятельности.*
2. *Принцип системности.*
3. *Принцип личностного подхода и индивидуализации, дифференциации*
4. *Принцип гуманности предполагает*
5. *Принцип сотворчества.*
6. *Принцип социального взаимодействия.*
7. *Принцип культуросообразности* (строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения ребенка к различным пластам культуры).
8. *Принцип открытости.*

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественное – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Система работы с родителями в ДОУ определяется понятиями «Сотрудничество» и «Взаимодействие»

Сотрудничество – это общение на «равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основе социальной перцепции и с помощью общения.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказать им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – вспомогательного процесса;
- психолого – педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям испытывающим какие – либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей: Родительским комитетом и Советом ДОУ.